

Конспект познавательного занятия с детьми старшего дошкольного возраста

«История Ивангородской крепости»

Педагог: Понкратова Светлана Анатольевна

Цель: формировать у детей интерес к истории родного края.

Задачи:

- расширять представления детей о достопримечательностях родного края;
- воспитывать любовь к своей Родине, краю;
- знакомить с понятием предки;
- формировать интегративные качества личности: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость;
- формировать умение работать в коллективе, совместно участвовать в конструктивной деятельности.

Материалы: проектор, экран, ноутбук с колонками, презентация, элементы для конструирования крепости.

Ход занятия.

Звучат музыка, дети входят в группу, их встречает сказительница в народном костюме.

- Здравствуйте ребята. Меня зовут Светлана Анатольевна, я люблю рассказывать разные интересные истории, поэтому меня называют сказительница. Приехала я к вам из Ивангорода и привезла теплый привет от своих воспитанников, ваших ровесников. Посмотрите, Лиза приготовила для вас стихотворение:

Жура, Жура, Журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая:

- Лучше нет родного края!

- Ребята, а вы согласны с этими словами? Почему?

- Россия, это наша большая, замечательная Родина. У каждого человека есть место, где ему особенно тепло, уютно, хорошо, где жили и живут его предки. У нас у всех есть папы и мамы, бабушки и дедушки, братья и сестры. Они для вас самые родные, самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом? (Родственники, родня, родичи, предки). А вы знаете, кто такие предки? Предки это наши родственники, которые жили давным-давно.

- Я хочу вам сегодня рассказать историю родного края. Присаживайтесь рядком, да послушайте ладком.

Дети рассаживаются на стульчики.

Звучит музыка.

Давным-давно, в давние времена называли нашу Родину Россию – Русью.

Широка, чудесно изукрашена – земля русская наша. Нет во всём белом свете страны милее и краше (слайд).

Реки – широкие (слайд).



Озёра – глубокие (слайд).

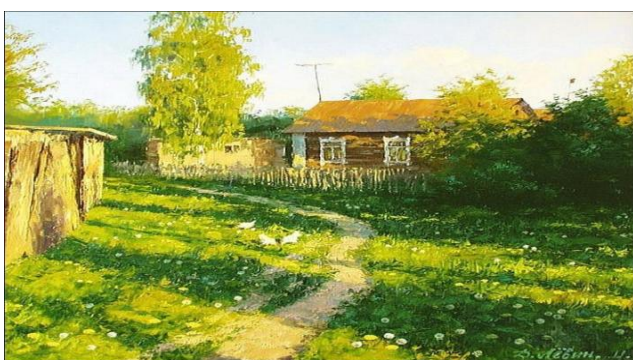
Горы – высокие (слайд).



Дали – далёкие... (слайд)



Деревушки – родные (слайд).



Церквушки – заветные (слайд).



Трудолюбивый, открытый народ – свободно, красиво и мирно живёт. Ни перед кем не кланяется, на чужое не зарится (слайд).



Очень часто враги со всех сторон нападали враги на нашу Родину, чтобы завладеть ее богатством и землями (слайд).



Правил в те года Русью царь Иван III Великий (слайд).

ИВАН III

ВАСИЛЬЕВИЧ



Решил он укрепить границу Русского государства. Присмотрел для этого очень удобное место на берегу реки Нарова, на Девичьей горе, напротив замка немецкого рыцаря.



И вот однажды весной встретились Иван III и шведский король

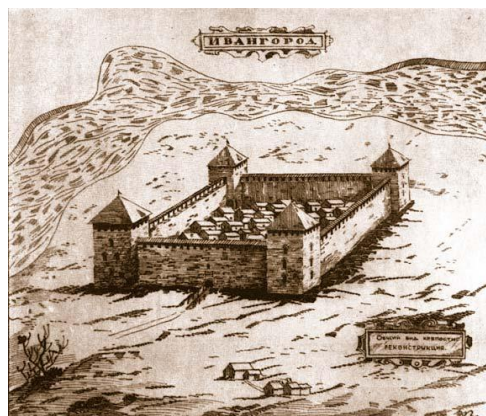


(слайд) и стал русский царь уговаривать шведа: «Уважаемый король! Подарите нам маленький кусочек земли на берегу Наровы». «А какого размера землю вы хотите получить?» - удивился король. «Совсем маленький. Размером с лошадиную шкуру» - ответил Иван III. «Такую маленькую? И что же вы будите с ней делать?» - спросил швед. «А мы построим на ней крепость» - ответил царь. Шведский король решил, что это шутка, ведь разве можно построить крепость размером с лошадиную шкуру?

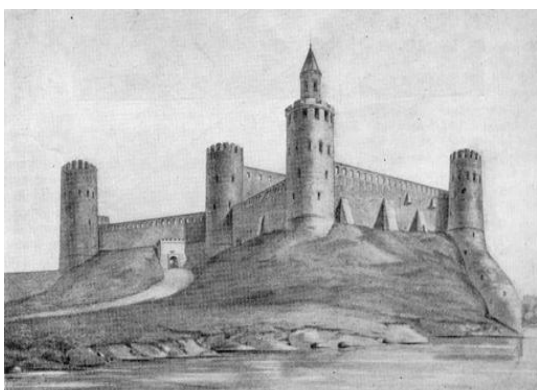
- А как вы думаете, можно ли построить крепость размером с лошадиную шкуру? (Ответы детей).

Шведский король подарил царю лошадиную шкуру и землю, которая будет такого же размера.

- Вернулся Иван III на Девичью гору и приказал разрезать шкуру на очень-очень тоненькие ленточки и связать их между собой, получилась очень длинная лента. Этой лентой огородили часть земли на Девичьей горе и стали строить крепость. И вот в конце лета, всего через три месяца, на реке Нарова появилась большая крепость, которую назвали в честь Ивана III – Ивангород



На слуде Девичьей горы,
Где выступ скалы увенчали,
Где русичи до той поры
С кострами праздники встречали.
Ни пуль, ни ядер не страшась,
Презрев своих врагов свирепых,
Уняв их воровскую страсть,
Взметнулась каменная крепость.
И князь Иван, довольный сим,
Иной указ диктует скоро:
Ту крепость именем своим
Наречь навеки – Ивангород!



А шведский король очень рассердился, что его обманули, но...это уже другая история.

- Много лет прошло с тех пор, а Ивангородская крепость по-прежнему защищает границу Российского государства (слайд).



- Многие гости, приезжая в Ивангород, любят гулять по Ивангородской крепости, посещать ее музеи и участвовать в мероприятиях, которые

проводятся в ней и изображать свои наблюдения в рисунках, фотографиях и поделках (слайд).



- Ребята, я вам тоже предлагаю построить крепость. Хотите?

- Посмотрите, что у меня есть? (воспитатель показывает приготовленные заранее части крепости, рассматривает их и объясняет, как нужно с ними действовать)

Дети строят крепость из частей на полу или за столом (башни, стены и т.д.)

- Молодцы, красивая крепость у вас получилась.

- Скажите, что нового вы сегодня узнали?

- Что вам запомнилось больше всего?

- А что понравилось вам?

- Ребята, а за ваши старания я хочу, чтобы крепость осталась вам в подарок, а мои ребята просили передать рисунки Ивангородской крепости, которые они сами рисовали. Вот они.

-Спасибо вам за вашу работу, до свидания, и приезжайте к нам в гости.