

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Ивангорода

Утверждено:
Приказ № 112 от 29.08.2023



**Дорожная карта по реализации наставничества педагогических работников в МБДОУ
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодого воспитателя потребность в самообразовании; помочь молодому педагогу адаптироваться к работе в ДОУ, приняв его внутренние правила, традиции, условия.

Задачи:

- Помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами.
- Помочь преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами.
- Помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях.
- Развить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Индивидуальное собеседование; 2. Оформление и ведение документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО 4. Консультация «Организация образовательного процесса в ДО». 5. Выбор темы по самообразованию.	Консультация и ответы на интересные вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации. Подбор методической литературы по теме.
ОКТАБРЬ	1. Составление плана работы по самообразованию. 2. Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Консультация, оказание помощи и ответы на интересные вопросы. Изучение методической литературы по теме

	<p>3. Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального маршрута развития ребенка.</p> <p>4. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОУ</p> <p>2. Беседа на тему: «Формы работы с родителями, стили общения»</p> <p>5. Моделирование педагогических ситуаций</p> <p>6. Создание благоприятного эмоционального климата в группе.</p>	<p>самообразования</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Помощь в проведении мониторинга</p>
<p>НОЯБРЬ</p>	<p>1. Консультация «Методика проведения детских праздников», обсуждение просмотренных праздников.</p> <p>2. Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>4. Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста</p> <p>5. Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»</p> <p>6. Режиссерские игры по охране жизни и здоровья детей в группе</p> <p>7. Проект «Улыбка Од педагогов в рамках Панорамы открытых занятий»</p> <p>Практическое задание «Анализ образовательной деятельности».</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>1. Беседа «Организация индивидуальной работы с детьми».</p> <p>2. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».</p> <p>3. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>4. Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</p> <p>5. Привлечение молодого специалиста к совместной работе по подготовке к Новому году праздникам.</p>	<p>Просмотр занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение. Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах, Создание презентаций».</p> <p>2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Круглый стол для педагогов групп раннего возраста «Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды».</p> <p>4. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>1. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Контроль Организация режимных моментов.</p> <p>3. Привлечение молодого специалиста к совместной работе по подготовке к проведению праздника «Масленица».</p> <p>4. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</p> <p>5. Посещение ОД педагогов в рамках Панорамы открытых занятий. Практическое задание «Анализ образовательной деятельности».</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
<p>МАРТ</p>	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Моделирование педагогических ситуаций. Обсуждение с воспитателями-наставниками, обмен мнениями.</p> <p>3. Привлечение молодого специалиста к совместной работе по подготовке к весенним утренникам.</p> <p>4. Изучение понятия "личностно-ориентированный подход"; особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОУ.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>

<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>1. Консультация «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>3. Консультация «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная деятельность»</p> <p>4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
<p>МАЙ</p>	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>